



CELSIUS VS FAHRENHEIT

TI Graphique

1. Compétences visées

Les compétences visées sont proposées à titre indicatif et peuvent être modifiées par le professeur.

-  **Raisonner** : Proposer une méthode de résolution.
-  **Communiquer** : Rendre compte d'une démarche, d'un résultat.

2. Situation problème

L'unité de température utilisée en France est le degré **Celsius** ($^{\circ}\text{C}$). Aux Etats-Unis, la température est exprimée en degrés **Fahrenheit** ($^{\circ}\text{F}$).

Le tableau ci-contre donne les correspondances de températures entre les deux unités.

Degré Fahrenheit	32	122	212
Degré Celsius	0	50	100

Dans un établissement scolaire américain, on relève les températures suivantes : 101 $^{\circ}\text{F}$ le lundi et 94 $^{\circ}\text{F}$ le vendredi.

Problématique : Comment trouver les valeurs en degrés Celsius ?



A) Proposer une méthode qui permettrait de répondre à la problématique.



Appeler le professeur

3. Proposition de résolution


Le tableau précédent nous permet d'obtenir les coordonnées de points que nous pouvons placer dans un graphique.

Cliquer sur   puis rentrer les valeurs du tableau des températures.

Visualisons ces points sur un graphique.

Choisir   .

puis, paramétrer la fenêtre ainsi.

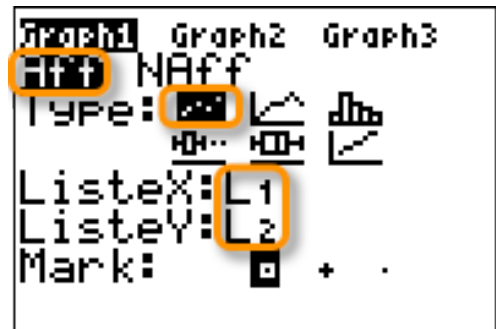
Ensuite, cliquer sur .

Effectuer un zoom « spécial statistiques »

 .

L1	L2	L3	1
32	0	-----	
122	50		
212	100		
-----	-----		

L1(1)=32



B) Que remarque-t-on ?

On cherche l'équation de droite de la fonction affine :

   .

C) Noter l'équation trouvée puis répondre à la problématique.

